**Tuần: 10**

**Tiết: 10**

**Ngày dạy: 08-14/11/2020**

**Lớp: Khối 9**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ – HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2020-2021**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI 9**

Thời gian làm bài: 45 phút *(không kể thời gian phát đề)*

**Câu 1: (1,0 điểm)**

Em hãy cho biết đây là tên viết tắt của tổ chức nào: ASEAN,UNICEF,

UNESCO, WHO.

**Câu 2: (4,0 điểm)**

1. Viết đoạn văn khoảng 10 dòng về một trong những vấn đề có tính toàn cầu hiện nay? **(1,5 điểm)**
2. Theo em, để giải quyết vấn đề trên thì có cần sự hợp tác của các quốc gia trên thế giới không? Hãy nêu một số việc làm cụ thể mà các nước có thể chung tay hợp tác để giải quyết vấn đề trên? **(1,5 điểm)**
3. Em sẽ làm gì để góp phần giải quyết vấn đề mà em đã nêu. **(1,0 điểm)**

**Câu 3:** **(3,0 điểm)**

1. Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ? **(1,0 điểm)**
2. Em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta ( ít nhất 4 truyền thống) ? **(1,0 điểm)**
3. Em hãy nêu một số việc em sẽ làm để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp ấy? **(1,0 điểm)**

**Câu 4**: **(2,0 điểm)**

Mai là học sinh giỏi của lớp 9A, nhưng Mai không muốn tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân.

1. Theo em, việc làm của bạn Mai có chí công vô tư không? Vì sao? **(1,0 điểm)**
2. Nếu em là bạn của Mai, em sẽ làm gì trong trường hợp này? **(1,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHÚ LỢI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KÌ – HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2020-2021**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI 9**

**Câu 1: (1,0 điểm)**

- Hs nêu được tên của các tổ chức trên

ASEAN: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á

UNICEF: Qũy Nhi đồng Liên Hiệp Quốc

UNESCO: Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa Liên Hiệp Quốc.

WHO: Tổ chức y tế thế giới.

**Câu 2: (4,0 điểm)**

1. Hs xác định được và viết được đoạn văn thể hiện được thực trạng của vấn đề có tính toán cầu (1,5 điểm**)**
2. Hs nêu được cần có sự hợp tác toàn cầu để giải quyết vấn đề này (0,5 điểm)

Hs nêu được một số việc làm cụ thể mà các nước có thể chung tay hợp tác để giải quyết vấn đề trên (Gv chấm dựa trên vấn đề hs nêu là gì và giải pháp đưa ra có thuyết phục và khả thi không)(1,0 điểm)

1. Hs nêu được những việc làm của bản thân có thuyết phục và khả thi dể giải quyết vấn đề trên.(1,0 điểm)

**Câu 3:** **(3,0 điểm)**

1. Hs nêu được khái niệm truyền thống tốt đẹp của dân tộc:  
    Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần (những tư tưởng, đức tính, lối sống, cách cư sử tốt đẹp…) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. (1,0 điểm)
2. Hs kể được tên một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta ( ít nhất 4 truyền thống) **(1,0 điểm)**

Ví dụ: Cần cù lao động, đoàn kết, Yêu nước, tôn sư trọng đạo,….

1. Hs nêu được một số việc làm để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp ấy. **(1,0 điểm)**

**Câu 4**: **(2,0 điểm)**

Mai là học sinh giỏi của lớp 9A, nhưng Mai không muốn tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản than.

1. Hs nêu được việc làm của bạn Mai không chí công vô tư. (0,5 điểm)

Hs giải thích được lí do: Bạn chỉ lo học để mình giỏi mà không quan tâm đến công việc chung của tập thể lớp. Bạn Mai đặt lợi ích của bản thân lên trên lợi ích của tập thể lớp, sẽ làm cho lớp thiếu đoàn kết, không vững mạnh. (0,5 điểm)

1. Hs trả lời được các ý sau:

* Phê phán một cách lịch sự tế nhị hành vi của bạn.
* Khuyên bạn, góp ý với bạn không nên như vậy mà nên cân đối giữa việc học và việc tham gia các hoạt động của tập thể lớp, (1,0 điểm)

(Hs trả lời được với nội dung tương tự hoặc có cách giải thích hợp lí, gv vẫn ghi nhận điểm)

**----- HẾT -----**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHÚ LỢI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ – HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2020-2021**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ Chủ đề** |  | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| - Hs nêu đúng tổ chức | 1 điểm |  |  |  |
| - Hs viết được đoạn văn về vấn đề có tính toàn cầu  - Hs nêu được cần có sự hợp tác toàn cầu để giải quyết vấn đề này.Hs nêu được một số việc làm cụ thể mà các nước có thể chung tay hợp tác để giải quyết vấn đề trên  - Hs nêu được những việc làm của bản thân có thuyết phục và khả thi dể giải quyết vấn đề trên |  | 2,0 điểm | 1,0 điểm  1,0 điểm |  |
| * Hs nêu được khái niệm truyền thống tốt đẹp của dân tộc - Hs kể được tên một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta * Hs nêu được một số việc làm để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp ấy. | 1 điểm | 1 điểm |  | 1 điểm |
| - Hs nhận xét được hành vi của nhân vật, Hs giải thích được lí do - Nêu được cách ứng xử đúng trong tình huống trên |  |  |  | 2 điểm |
| ***Tổng số điểm*** | 2 điểm | 3,0 điểm | 2,0 điểm | 3,0 điểm |
| ***Tỉ lệ %*** | 20% | 30% | 20% | 30% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quận 8, ngày 01 tháng 11 năm 2020**  **GIÁO VIÊN RA ĐỀ** | **TỔ (NHÓM) TRƯỞNG BỘ MÔN** | **DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
|  |  |  |